

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5[^]ASA
INDIRIZZO	SERVIZI PER L'AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE
ANNO SCOLASTICO	2024/25
DISCIPLINA	IRC – INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA
DOCENTE	PROF. SIMONE STOCCO

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

Seguo questa classe da quest'anno. Sui 21 del gruppo classe le alunne e gli alunni che hanno scelto di avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica sono 19. È un gruppo partecipe, interessato e propositivo, ben disposto all'ascolto reciproco. Gli studenti sono in grado di intavolare dibattiti e discussioni contraddistinte dal rispetto e da una buona profondità speculativa.

2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

PERCORSO	PERIODO	ORE
Ripartiamo assieme La vita e il vivere. Dal testo al con-testo. Orientamento alle scelte: disinnescare l'ansia, con un sorriso. Orientarsi nelle scelte future...	Settembre	3
I sogni che portiamo dentro Spunti su alcune antinomie del vivere: vita come ossimoro, tra finito e infinito. I sogni che albergano in noi, riflessione condivisa.	Ottobre	4
Il progetto di vita La logica dell'inutile come stile di vita. Vocazione e dintorni: tutta questione di... ascolto. <i>Parentesi di attualità.</i> La New Media Education	Novembre	4
Verso il Gesù Storico Verso il Gesù storico... una ricerca condivisa. Un modo nuovo di guardare al Mistero del Natale: la marginalità di un bimbo dimenticato	Dicembre	3
La dinamica del desiderio In ascolto dei nostri desideri. <i>Parentesi di attualità.</i> La Giornata della Memoria: "una vita senza memoria... naufragio in un cielo senza stelle"	Gennaio	3
Una lettura sapienziale della situazione attuale <i>Parentesi di attualità:</i> Giornata contro il Bullismo e il Cyber-Bullismo, Safer Internet Day... spunti di riflessione condivisa. Aforismi sulla vita: sentieri verso la persona umana; oltre le definizioni. Riflessione condivisa e proposte di nuove frasi icastiche sull'essenza dell'essere umano	Febbraio	4
Focus sulle relazioni interpersonali <i>Parentesi di attualità.</i> Il conflitto in Ucraina e in Terra Santa Fondazione antropologica previa: le grandi domande di senso dell'uomo e la sete di infinito che ci portiamo dentro. Le relazioni che Gesù aveva con i suoi. Cenni alla Pasqua cristiana	Marzo	4
Affetti speciali: l'amicizia e l'amore Le "relazioni tossiche": punti e spunti... condivisi. Il triangolo drammatico di Karpman. "I quattro amori", C. S. Lewis	Aprile	3
Coltivare relazioni positive tra noi Uno spazio di ascolto reciproco: i bisogni e i desideri che portiamo nel cuore Preparazione al commiato dal "De Nicola"... verso una nuova fase di vita	Maggio	4

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|--|--|
| ☒ Lezioni frontali | ☒ Cooperative Learning |
| ☒ Lavori di gruppo | ☒ Lezioni guidate |
| ☐ Classi aperte | ☐ Problem solving |
| ☐ Attività laboratoriali | ☒ Brainstorming |
| ☐ Esercitazioni pratiche | ☐ Peer tutoring |

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|---|--|
| ☒ Libro di testo | ☐ Uscite didattiche |
| ☒ Testi didattici di supporto | ☐ Sussidi audiovisivi |
| ☐ Stampa specialistica | ☐ Film - Documentari |
| ☐ Scheda predisposta dal docente | ☐ Filmati didattici |
| ☒ Computer | ☐ Presentazioni in PowerPoint |
| ☐ Viaggi di istruzione | ☒ LIM |
| ☐ Incontri con esperti | ☐ Formazione esperienziale |
| ☐ Altro..... | |

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- | PROVE SCRITTE | PROVE ORALI | PROVE PRATICHE |
|--|---|--------------------------------|
| ☐ Quesiti | ☐ Interrogazione | ☐ |
| ☐ Vero / Falso | ☒ Intervento | ☐ |
| ☐ Scelta multipla | ☒ Dialogo | ☐ |
| ☐ Completamento | ☒ Discussione | ☐ |
| ☐ Soluzione di problemi | ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ | ☐ |

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

Gli argomenti trattati afferiscono per loro natura alle dinamiche antropologiche fondamentali del vivere comune. In particolare in modo sia implicito che esplicito le lezioni hanno avuto un particolare focus su:

- _ LE RELAZIONI INTERPERSONALI: l'amicizia e l'amore, questione di stile e di scelte
- _ CITTADINANZA ATTIVA: scegliere di impegnarsi in prima persona per la comunità civile

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:

CONOSCENZE

Gli alunni conoscono:

- _ Il valore etico della vita umana, fondato sulla progettualità, la libertà di coscienza, la responsabilità verso se stessi, la natura e il valore delle relazioni umane e sociali secondo la visione cristiana;
- _ La dignità della persona e i suoi diritti fondamentali;
- _ Rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo: problemi politici, economici, ambientali;
- _ Alcuni cenni sulle dinamiche intrapersonali e interpersonali inerenti alcune dimensioni psicologiche tipiche del contesto attuale quali l'ansia e l'esigenza di sognare il futuro senza paura.

ABILITÀ

Gli alunni sono maggiormente capaci di:

- _ Motivare le proprie scelte di vita in un contesto multiculturale confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo;
- _ Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico;
- _ Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività, anche alla luce del Vangelo.

COMPETENZE

Gli alunni hanno acquisito un maggiore senso di responsabilità verso le seguenti questioni fondamentali:

- _ Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale,
- _Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo;
- _ Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista dei vari componenti, valorizzando le proprie e le altrui capacità; gestire la conflittualità contribuendo all'apprendimento comune, alla realizzazione delle attività collettive e al riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri
- _ Formazione personale e esercizio di una cittadinanza consapevole

Piove di Sacco, 11/05/2025

Il Docente

Simone Stocco

